

2024

RELATÓRIO DE GESTÃO

1 – APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão tem como objetivo apresentar uma descrição de forma resumida das principais ações e atividades realizadas pela Secretaria Municipal da Educação de Marechal Deodoro/AL, no exercício do ano 2024, sob a gestão da Secretária Karoline Flora Barros Crisóstomo Oliveira, no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2024.

Este Relatório visa apresentar as principais ações e atividades que foram desenvolvidas durante o exercício de 2024, em consonância com a Lei Orçamentária Anual (LOA) do Município para o exercício de 2024 – Lei nº. 1.510/2023, com o Plano do Governo Municipal, o Plano de Ações Articuladas (PAR) e o Plano Municipal de Educação – PME.

Em 2024, as ações e atividades desenvolvidas possibilitaram uma maior transparência acerca do desempenho da Administração da Secretaria Municipal de Educação, para além de constituir-se como referencial das ações previstas e realizadas, ensejando-se enquanto um instrumento que viabiliza, junto aos órgãos fiscalizadores e à sociedade em geral.

A elaboração deste documento consolidou-se a partir das informações fornecidas pelos departamentos que compõem a estrutura organizacional de SEMED, por intermédio dos quais foram desenvolvidas as ações para a melhoria contínua da prestação de serviços educacionais

Compreende-se que a atuação dos que constituem a Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro/AL, para além das atribuições institucionais, decorre pelo compromisso de contribuir com a Política Educacional que o Município vem investindo com foco na aprendizagem dos estudantes, apoiando o trabalho do professor em sala de aula, monitorando os resultados de aprendizagem da comunidade educativa e aferindo, por meio de avaliações internas e externas, buscando elevar os índices da educação municipal.

2 – DA INSTITUIÇÃO

2.1 – Histórico

A Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro (SEMED/MD), com Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), sob nº 06.123.687/0001-39, reestruturada pela Lei Municipal nº 1.056/2012 de 29 de junho de 2012 é vinculada a Administração Pública Municipal. Está sediada na Rodovia Edval Lemos, s/n, no bairro de Taperaguá em Marechal Deodoro/AL.

2.2 – Competências Legais

De acordo com a Lei nº 693 de janeiro de 1999, que dispõe sobre o Regimento Interno da Secretaria, no art. 1º, compete à Secretaria Municipal da Educação:

- I - Coordenar a definição da política educacional do município e supervisionar a sua execução;
- II - Manter o sistema de ensino integrado as políticas e planos educacionais da União e do Estado, atuando, prioritariamente no ensino fundamental e educação infantil;
- III - Coordenar e supervisionar programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- IV - Zelar pela qualidade do ensino proporcionando o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho.

2.3 – Estrutura Organizacional

Conforme a Lei nº 1.357/2021, integram a estrutura da Secretaria Municipal da Educação:

I – Órgãos Colegiados:

1. Conselho Municipal de Educação;
2. Conselho Municipal de Alimentação Escolar;

3. Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.

II – Órgão de Direção Superior:

1. Gabinete do(a) Secretário(a)

III – Órgão de Direção Intermediária:

1. Superintendência de Educação;
2. Superintendência de Administrativa.

IV – Órgãos de Assessoria Intermediária:

1. Assessoria Especial

V – Órgãos de Execução Intermediária e Respective Departamentos:

1. Departamento Administrativo;
2. Departamento de Infraestrutura;
3. Departamento Pedagógico;
4. Departamento Controle;
5. Departamento Contabilidade e Finanças;
6. Departamento de Planejamento;
7. Procuradoria Orgânica da Educação.

2.4 – Missão

Assegurar a oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, proporcionando acesso, permanência, sucesso escolar e o exercício consciente do aluno no processo de construção de sua cidadania. A política municipal de educação está norteada por princípios da Gestão Democrática com foco no fortalecimento da instituição escolar e em valores de qualidade, equidade, competência e inovação.

2.5 – Visão

Ser referência em gestão educacional pública inovadora, ética e participativa, garantindo serviços de qualidade proporcionando o sucesso escolar fortalecendo oportunidades para toda população deodorense.

2.6 – Valores

Qualidade Transparência Ética Humanização Profissionalismo Eficiência
Compromisso Inovação.

2.7 – Unidades de Ensino

A rede pública municipal de educação de Marechal Deodoro oferta educação básica estruturada nas seguintes modalidades de ensino: Educação Infantil (creche e pré-escola); Ensino Fundamental (menor - 1º ao 5º ano e maior – 6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Para atender os alunos inseridos nessas modalidades, o município conta com 28 (vinte e oito) unidades educacionais, localizadas em diversos pontos da região, conforme quadro 1 abaixo:

Quadro 1: Relação de escolas da Rede Municipal de Marechal Deodoro

Nº	UNIDADE EDUCACIONAL
1	E.M. Adelina de Carvalho Melo
2	E.M. Altina Ribeiro Toledo
3	E.M. Carlos Avelino da Silva
4	E.M. Dona Maria de Araújo Lobo
5	E.M. Dr. Cláudio Roberto da Costa Santos
6	E.M. Dr. Joviniano de Almeida Rodas
7	E.M. Everaldo Pereira Lopes
8	E.M. Governador Luiz Cavalcante
9	E.M. Joaquim Gama Filho
10	E.M. Jonas de Oliveira Pinto
11	E.M. José Bispo da Silva
12	E.M. José Ronalt de Sena
13	E.M. Lídia Rodrigues de Oliveira
14	E.M. Manoel Messias dos Santos
15	E.M. Maria Quinô de Souza
16	E.M. Prefeito Edival Lemos Santos
17	E.M. Prof ^ª . Eleuza Galvão Rodas
18	E.M. Professora Lucas
19	E.M. Prof ^ª . Maria Petronila de Gouvêa
20	CMEI Maria José Rocha da Silva
21	CMEI Manoel Pedro Neto

22	NEI Adélia Cavalcante
23	NEI Criança Feliz
24	NEI Maria do Socorro Alves
25	NEI Maria Irene da Silva
26	NEI Octávio Teixeira
27	NEI Sonho Feliz
28	NEI Tânia Cavalcante

Fonte: SEMED

2.8 – Órgãos colegiados

São órgãos coletivos, de natureza deliberativa, consultiva e fiscalizadora que atuam nas questões técnicas, pedagógicas, administrativas e financeiras do Sistema de Ensino do Município de Marechal Deodoro, integrante da estrutura operacional básica da SEMED. Constituídos como colegiados paritários com legislação própria e atos específicos vigentes, dando existência a organizações próprias, com finalidades, composições e competências.

Os Conselhos de Controle Social no Município de Marechal Deodoro vinculados à Secretaria Municipal de Educação que estão em funcionamento são regulamentados pelas normativas:

a) Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação/CACS – Fundeb, Lei nº 1029, de 25 de novembro de 2011 de criação e alterado pela Lei nº 1.368, de 24 de março de 2021; Portaria nº 030 de 02 de janeiro de 2023, que nomeia os conselheiros;

b) Conselho de Alimentação Escolar/CAE, Portaria de nº 442 de 02 de maio de 2022, que nomeia os conselheiros membros do referido conselho.

c) Conselho Municipal de Educação de Marechal Deodoro, Lei nº 804, de 10 de julho de 2003 e alterado pela Lei nº 1.583 de 05 de junho de 2024, Portaria nº 747 de 19 de junho de 2023 que nomeia os conselheiros eleitos no processo 2023.

No exercício 2024, Unidades Educacionais da Rede de Ensino instituídos, possuem os Conselhos Escolares, o colegiado renovado juntamente com o processo de gestão democrática, estando aptos a executar os recursos recebidos do governo federal.

Para prestação de contas que requer apreciação dos órgãos colegiados, todos os documentos que são necessários para as fiscalizações em todos os trâmites de responsabilidade do CACS FUNDEB e CAE foram fornecidos pela gestão, bem como todos os recursos físicos e humanos necessários ao pleno funcionamento do Conselho.

3 – DOS PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

A seguir serão apresentados os principais resultados alcançados no exercício de 2024, tomando como base as ações do Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025 desta Secretaria.

3.1 – Matrícula da Rede

Considerando os dados consolidados do Censo Escolar 2024, a Rede Pública Municipal de Ensino de Marechal Deodoro, totalizou 11.974 alunos devidamente matriculados nas modalidades de ensino disponíveis pela rede no ano de 2024. O quadro 2 apresenta a totalidade de matrículas no período de 2016 a 2024, por modalidade de ensino.

Quadro 2: Total de matrículas nos últimos nove anos, por modalidade de ensino

MARECHAL DEODORO	Matricula inicial - 2016 - 2024									Total
	Ensino Regular								EJA	
	Educação Infantil				Ensino Fundamental				EJA Presencial	
	Creche		Pré- escola		Anos Iniciais		Anos Finais		Fundamental	
	Creche Parcial	Creche Integral	Pré Parcial	Pré Integral	Anos Iniciais Parcial	Anos Iniciais Integral	Anos Finais Parcial	Anos Finais Integral	EJA Parcial	
2016	121	137	1,233	0	4,049	369	2,790	190	1,125	10,014
2017	262	88	1236	23	2956	1487	2950	130	1122	10,254
2018	250	142	1259	0	3490	891	3019	188	1025	10,264
2019	256	91	1,354	49	3,715	678	2,915	301	1,044	10,403
2020	357	133	1,400	0	3,885	413	3,322	175	998	10,683
2021	366	131	1,491	9	4,146	210	3,405	226	778	10,762
2022	503	174	1,588	0	3,756	591	3,304	484	753	11,153
2023	901	194	1,673	0	4,020	420	3,584	221	752	11,765
2024	1,116	263	1,687	19	3,696	853	3,348	503	489	11,974

Fonte: SEMED

3.2 – Execução Orçamentária, Financeira, Fiscal Operacional e Patrimonial

Para o exercício financeiro de 2024 o Município de Marechal Deodoro, através da Lei Municipal nº 1.548, de 20 de dezembro de 2023 estimou a receita e fixou a despesa no valor total de R\$ **405.859.235,95 (Quatrocentos e cinco milhões, oitocentos e cinquenta e nove mil, duzentos e trinta e cinco reais e noventa e cinco centavos)**. Estes valores compreendem o orçamento fiscal e da seguridade social para o exercício de 2024.

A Despesa total fixada à conta dos recursos previstos na Lei Municipal nº 1.548/2023, apresenta na Tabela 1 o seguinte desdobramento.

Quadro 3: Desdobramento da Despesa Total fixada em 2024

DESDOBRAMENTO	VALOR
CÂMARA MUNICIPAL	R\$ 17.014.704,59
GABINETE DO PREFEITO	R\$ 3.990.324,42
PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO	R\$ 283.282,08
SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA	R\$ 1.029.026,39
SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA	R\$ 780.000,00
PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO	R\$ 2.616.041,37
FUNDO MUNICIPAL ESPECIAL DA PROCURADORIA	R\$ 294.701,89
SECR. MUN. DE GESTÃO, PLANEJAMENTO E RH	R\$ 10.836.193,00
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS	R\$ 15.507.451,30

FUNDO MUNICIPAL DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA-FUMIP	R\$ 13.839.498,17
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	R\$ 30.821.726,96
FUNDO DE MAN.DES. DA EDUCAÇÃO BÁSICA – FUNDEB	R\$ 83.488.697,63
SECRETARIA MUN. DE OBRAS E INFRAESTRUTURA	R\$ 62.788.272,59
SECR. MUN. M. AMB., SAN., AGRIC., PESCA E AQUICULTURA	R\$ 2.094.480,45
FUN. MUN. M. AMB., RECURSOS HIDRICOS, CIENCIA E TECN	R\$ 804.637,91
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE	R\$ 17.878.790,65
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	R\$ 74.060.899,56
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	R\$ 8.030.642,51
FUNDO MUN. DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – FMAS	R\$ 7.178.789,54
FUNDO MUN. DOS DIR. DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	R\$ 45.256,45
SUPER. MUN. DE TRANSPORTE E TRÂNSITO – SMTT	R\$ 2.817.568,28
FUNDO MUNICIPAL DE TRANSPORTE E TRÂNSITO - FMTT	R\$ 1.081.866,80
FUNDO DE APOSENTADORIA – FAPEN	R\$ 31.954.564,88
SECR. MUN. DE CULTURA. E PRES. DO PATR. HISTÓRICO	R\$ 3.801.498,04
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE AÇÃO CULTURAL	R\$ 1.583.575,60
FUNDO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO URBANO	R\$ 294.588,64
SECR. MUN. DE TURISMO E DESENV. ECONÔMICO	R\$ 3.555.956,24
FUNDO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO TURISTICO	R\$ 95.291,55
SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO	R\$ 3.355.443,38
SECR. MUN. ESPECIAL DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	R\$ 1.418.410,55
SECRETARIA MUN. DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE	R\$ 2.118.741,46

Fonte: SEMED

No que se refere à aplicação de recursos na manutenção e no desenvolvimento do ensino e remuneração dos profissionais da educação básica, o município através da Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro aplicou o percentual de **26,56%** das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE.

Do total das receitas do FUNDEB recebidas de **R\$ 99.294.085,33** (noventa e nove milhões, duzentos e noventa e quatro mil, oitenta e cinco reais e trinta e três centavos), esta Secretaria conseguiu atingir os limites obrigatórios do FUNDEB, conforme Tabela 1.

Tabela 1: Percentual obrigatório do FUNDEB

LIMITES OBRIGATÓRIOS DO FUNDEB	PERCENTUAL APURADO PELA SECRETARIA
Percentual de aplicação do FUNDEB na remuneração dos profissionais da educação (mínimo de 70%) - Inciso XXII, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-2023	78,53%
Percentual de aplicação em Despesas de Capital - VAAT - FUNDEB (mínimo de 15%) - Inciso XXIII, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-2023	67,10%
Percentual de aplicação em Despesas na Educação Infantil - VAAT - FUNDEB (Proporção 53,07% do VAAT Total) - Correspondente ao indicador 1.7 - Inciso XXIV, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-2023	68,87%

Fonte: SEMED

3.3 – Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

O Setor de Nutrição vem executando o programa, buscando o cumprimento dos princípios e diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), no tocante aos propósitos nutricionais, com a elaboração de cardápios por modalidades, avaliação da composição nutricional e estimativa de custo, sendo analisado desde as condições das estruturas físicas de cada unidade ao processo de produção operacional de refeições, condições de armazenamento de alimentos, técnicas de preparo e distribuição de refeições. Além disso, é observado o cumprimento de valores per capita estabelecidos para os gêneros alimentícios, condições sanitárias do manipulador da unidade, dos alimentos e características das refeições preparadas (como por exemplo: apresentação, cor, textura, aroma), qualidade dos gêneros utilizados, bem como avaliação da aceitação dos cardápios utilizados.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassou, ao município de Marechal Deodoro, o montante de **R\$ 1.620.512,00** (um milhão, seiscentos e vinte mil e quinhentos e doze reais), em caráter suplementar efetuados em 8 parcelas mensais (de fevereiro a setembro) para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculados em cada rede de ensino.

Dos recursos federais repassados, 30% são utilizados para aquisição de produtos da agricultura familiar na merenda escolar, conforme o art. 14, da Lei nº 11.947/2009, com a finalidade de estimular o desenvolvimento econômico e sustentável das comunidades. Tal aquisição é feita por meio de Chamamento Público específico para os agricultores familiares, pescadores artesanais e suas representações.

O município de Marechal Deodoro atingiu **75,57%** dos recursos repassados pelo FNDE, superando o percentual mínimo de 30% de aquisição da agricultura familiar.

3.4 – Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE)

O Setor de Transporte Escolar da SEMED é responsável pelo atendimento aos alunos da Educação Básica que necessitam de transporte para deslocamento diário de ida e volta à escola, permitindo assim, o uso dos valores transferidos diretamente aos municípios que são feitos em 2 parcelas anuais, abril e agosto.

O município de Marechal Deodoro recebeu do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) o montante de **R\$ 454.859,56** (quatrocentos e cinquenta e quatro mil, oitocentos e cinquenta e nove reais e cinquenta e seis centavos).

Quanto ao transporte dos estudantes o município possui **23** veículos próprios para atender a rede municipal. Entretanto a frota própria é insuficiente para o atendimento da demanda educacional devido a localização geográfica e extensão territorial do município no tocante aos povoados. Devido a isso o

município é obrigado a realizar licitação de transporte para sanar essa deficiência.

3.5 – Ações Pedagógicas

O ano de 2024, marcou um capítulo significativo na jornada educacional do município de Marechal Deodoro, comprovando o comprometimento e o empenho da Secretaria Municipal de Educação. A SEMED desenvolveu ao longo dos últimos doze meses uma série de ações estratégicas, refletindo o esforço em elevar a educação do Sistema Municipal de Ensino. Esses progressos foram impulsionados por investimentos significativos em capacitações, programas e projetos educacionais.

Este relatório busca apresentar uma visão geral das iniciativas promovidas pelo Sistema Municipal, destacando todos os programas, eventos e formações que traçaram novos resultados no decorrer de todo o ano de 2024. Desde a **Semana Pedagógica com o Percorso Formativo**, realizada em janeiro, sobre o tema “Trabalho em Equipe e Motivação para Vencer os Desafios da Educação”. Segundo Mark (2002), *“A cooperação, para a obtenção de um objetivo comum, é a base da sociedade humana”*. A SEMED acredita que o trabalho em equipe e a motivação são pilares fundamentais para o sucesso educacional no Município. Cultivar essas habilidades desenvolve profissionais preparados para enfrentar desafios, alcançar metas e que estejam realizados em sua área de atuação.

A educação é fundamental para o desenvolvimento de Marechal Deodoro/AL, e a **formação contínua** dos professores e servidores é prioridade para superar as lacunas identificadas nas escolas. Além disso, o desenvolvimento de competências socioemocionais foi incorporado às formações, abordando temas como mediação de conflitos, empatia e autoestima, que são essenciais para um ambiente escolar saudável. A valorização da diversidade cultural e regional também foi priorizada, garantindo inclusão e respeito às diferentes culturas presentes no município.

As formações abrangeram toda a comunidade escolar, incluindo segurança, transporte, alimentação, aprendizagem e gestão, promovendo um ambiente escolar mais eficaz e integrado. Esse investimento reflete na melhoria da qualidade da educação e prepara os alunos para os desafios do futuro, contribuindo para o desenvolvimento do município.

As formações também se estenderam a outras áreas essenciais para o ambiente escolar, com destaque para a **capacitação em primeiros socorros**, que visa garantir a segurança de todos os envolvidos no processo educativo. Servidores da educação de Marechal Deodoro participaram da **Formação em Primeiros Socorros**, uma iniciativa alinhada à “**Lei Lucas**” (Lei Federal nº 13.722/2018), cujo objetivo é reduzir acidentes nas escolas e promover a disseminação de conhecimentos entre os profissionais.

Além das capacitações, destaca-se a implementação de projetos transformadores, a participação em eventos relevantes e a realização de atividades significativas, como a **Certificação do Selo UNICEF**. Este selo é concedido pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) aos municípios que avançaram na redução das desigualdades sociais e na garantia dos direitos das crianças e adolescentes. Esses avanços resultam na transformação de indicadores, metas e mais qualidade de vida para toda a população, sendo um exemplo, a implementação da **Busca Ativa Escolar**. Com a função de observar e acompanhar os alunos faltosos, a Busca Ativa Escolar participa das visitas domiciliares, localizando alunos que apresentam afastamento da unidade escolar com mais de 5 dias de justificativa. Desta forma, é notória a redução de alunos faltosos ou evadidos nos comparativos dos anos de 2017 a 2024. A abertura da **SALA DE ESCUTA PROTEGIDA** no âmbito do **SELO UNICEF** é um marco de grande relevância para a garantia dos direitos das crianças e adolescentes. Este espaço foi idealizado para proporcionar um ambiente acolhedor, seguro e sigiloso, permitindo que vítimas ou testemunhas de violência possam relatar suas experiências sem revitimização e com o suporte adequado.

A **Secretaria Municipal de Educação (SEMED)** desempenha um papel fundamental na identificação de possíveis casos de violência dentro do ambiente escolar e na articulação com a rede de proteção. A SEMED, ao lado de outros órgãos como o Conselho Tutelar, Ministério Público, Judiciário, Assistência Social e Saúde, fortalece a integração das ações e garante um suporte ainda mais eficaz as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Além do Selo UNICEF, também fomos certificados com o **Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização**, que é dividido em três categorias: bronze, prata e ouro, e nosso município atingiu o nível máximo, recebendo o selo ouro. Esta iniciativa, do Ministério da Educação, tem como objetivo reconhecer o trabalho das Secretarias de Educação na alfabetização das crianças brasileiras, celebrando os avanços alcançados ao longo do ano. Essas certificações refletem o empenho da nossa gestão na melhoria contínua da educação, o que também se reflete em outras áreas, como o **esporte**.

Em 2024, o projeto Esporte na Escola de Marechal Deodoro trouxe grandes avanços para a educação e o esporte local. Iniciado em junho, o projeto expandiu significativamente, aumentando o número de polos e modalidades, incluindo ballet e jiu-jitsu na Educação Infantil e esportes como Hóquei, Esgrima e Surf, atraindo novos públicos. A parceria com a Escola Dr. Cláudio Roberto ampliou significativamente a oferta de atividades esportivas, pois sua infraestrutura permitiu que alunos de escolas vizinhas também participassem de diversas modalidades e projetos esportivos, como, por exemplo, as atividades relacionadas à natação.

O projeto também fortaleceu a cultura esportiva, aumento de competições internas que revelaram talentos e incentivaram a prática esportiva. Em competições externas, Marechal Deodoro obteve conquistas importantes, como títulos no JEAL e no Campeonato Alagoano de Esgrima, além de uma segunda colocação no Campeonato Nordeste de Hóquei Infantil.

A inclusão foi outro foco, em parceria com o projeto NAURU, que ofereceu aulas de natação para alunos da educação inclusiva. O sucesso do projeto em

2024 destacou o esporte como ferramenta de inclusão, desenvolvimento e fortalecimento de vínculos sociais, beneficiando alunos e toda a comunidade.

Também é importante destacar que este relatório tem como finalidade não só as atividades realizadas, mas salientar a importância estratégica de cada ação para o desenvolvimento educacional em Marechal Deodoro.

Em 2024, a **atuação psicossocial** realizada pelo **Núcleo de Assistência Psicossocial (NAPs)** nas unidades escolares evidenciou a importância da presença sistemática dos profissionais, permitindo um acompanhamento mais próximo e intervenções eficazes no cotidiano escolar. Observou-se a necessidade de redistribuir as escolas por profissional, já que atualmente há uma média de cinco unidades por psicóloga nos Anos Finais, uma psicóloga para os Anos Iniciais e toda a rede atendida por apenas uma assistente social. A redução desse número possibilitaria maior planejamento e personalização das intervenções, considerando o perfil e a dinâmica de cada unidade. As ações realizadas contemplaram as temáticas de calendário, com a inclusão de assuntos adaptados às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

Os acolhimentos e as escutas ativas também foram fundamentais para alunos, profissionais e familiares, com encaminhamentos bem-sucedidos para acompanhamento psicológico no ambulatório multidisciplinar, fruto de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS). Além disso, percebeu-se a necessidade de ampliar a atuação para os segmentos da educação infantil e da educação de jovens e adultos, considerando suas demandas específicas e a importância de um olhar psicossocial especializado.

Ainda no âmbito das competências socioemocionais, a SEMED implementou o **Programa de Formação Sócio Educacional para as turmas dos 8º anos**, que envolveu o fortalecimento de habilidades emocionais e sociais essenciais para o desenvolvimento integral dos estudantes. Isso incluiu ensinar os estudantes a reconhecer e gerenciar suas emoções, estabelecer e manter relacionamentos positivos, tomar decisões responsáveis, mostrar empatia pelos outros e enfrentar desafios de maneira resiliente. Através de atividades e programas específicos, buscou promover um ambiente escolar mais acolhedor

e inclusivo, onde os alunos puderam desenvolver sua autoestima, autocontrole, habilidades de comunicação e resolução de conflitos, preparando-os não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para a vida pessoal e profissional.

Implantação da **Escuta das Adolescências**, momento significativo onde nossos alunos puderam expressar suas angústias e perspectivas para o futuro acadêmico e avaliação das equipes escolares.

Outras iniciativas realizadas pela SEMED em 2024 incluem as medalhas e menções honrosas na **OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática nas Escolas Públicas)**, a formação sobre a Transição Escolar para os coordenadores e a elaboração do Plano de Transição Escolar, com ações voltadas para a melhoria das aprendizagens e o trabalho com o socioemocional.

A modalidade de **Ensino em Tempo Integral** continuou em 2024 com o objetivo de promover interações e estratégias que assegurem o desenvolvimento integral dos estudantes, abrangendo as dimensões intelectuais, sociais, emocionais, físicas e culturais. As oficinas ofertadas nessa modalidade são realizadas no contraturno das aulas regulares, ampliando as oportunidades de aprendizado.

Em 2024, o funcionamento do Ensino em Tempo Integral apresentou resultados bastante satisfatórios, com impactos positivos no desempenho e desenvolvimento dos alunos em diversas áreas do currículo. Os maiores benefícios foram observados entre os estudantes mais vulneráveis e aqueles com maiores dificuldades de aprendizagem, contribuindo para a redução da evasão escolar e das desigualdades educacionais.

Os **projetos integradores** incentivam os alunos a desenvolverem habilidades de análise e reflexão. Ao trabalharem em temas multidisciplinares, os alunos têm a oportunidade de articular diferentes áreas do conhecimento, sendo uma poderosa ferramenta pedagógica, estimulam a aprendizagem ativa, colaborativa e contextualizada, proporcionando um ambiente educativo mais dinâmico e enriquecedor. **O JEEP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos**, ofertado pelo SEBRAE em parceria com o Município, visa incentivar o

empreendedorismo entre os jovens, proporcionando ferramentas e capacitação para desenvolverem ideias de negócios de forma sustentável e alinhada com seus valores e propósitos.

Os **testes diagnósticos, as avaliações externas de aprendizagem (ANEXO I)**, as ações, bem como o planejamento de estratégias futuras visam a busca constante da excelência educacional através da preocupação incessante na formação de indivíduos capacitados e conscientes. Além disso, contamos com a realização das avaliações externas, que também são fundamentais para verificar o atual desempenho dos alunos de todo o Município. O **Sistema de Avaliação Educacional de Alagoas (SAVEAL)**, foi criado para avaliar os alunos em Língua Portuguesa e Matemática. A prova é fundamental para o fortalecimento da educação, pois ajuda a identificar e acompanhar os estudantes em risco de evasão escolar, promovendo a inclusão educacional. Bem como, o **teste de fluência em leitura**, realizado pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), além do **Programa Criança Alfabetizada – Escola 10**. Assim, destacamos que os resultados das avaliações externas geram indicadores que são fundamentais para que o sistema de ensino possa elaborar políticas públicas fundamentadas em evidências, além de apoiar as ações e projetos com foco nas principais dificuldades dos alunos. Essas avaliações indicaram a necessidade de intervenções pedagógicas eficazes, pois nos últimos anos, observações sistemáticas nas escolas do município revelaram lacunas significativas em diversas áreas do conhecimento e em habilidades essenciais que impactam diretamente o aprendizado dos alunos, ou seja, foi identificado que o Município de Marechal Deodoro/AL, necessita de formação contínua dos professores e servidores da educação como prioridade inadiável. **O reforço escolar** surge com a perspectiva de resgatar as dificuldades das habilidades previstas para cada ano do ensino fundamental. Por meio das aulas de reforço o professor consegue intervir diretamente na dificuldade apresentada pelo aluno no processo de ensino e aprendizagem. O reforço acontece no contraturno, visando não comprometer a aprendizagem do aluno no ensino regular.

Este ano foi marcado por desafios e ações estratégicas no Núcleo de Projetos e Formação em Língua Portuguesa e Matemática, especialmente no contexto da **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**. A suspensão das formações regulares, devido à decisão de centralizar a formação em uma empresa específica, direcionou o foco do núcleo para a criação de documentos norteadores, como os organizadores curriculares para a EJA e o Ensino dos Anos Iniciais e Finais. Esse movimento resultou na elaboração de materiais didáticos cruciais, incluindo provas diagnósticas e formativas, e no desenvolvimento de um **Referencial Curricular voltado para a EJA**, visando aprimorar a prática pedagógica e promover uma educação mais integrada e inclusiva.

As avaliações realizadas permitiram um diagnóstico preciso do desempenho dos alunos, o que facilitou a personalização do ensino, alinhando-o às necessidades individuais dos estudantes e promovendo uma abordagem pedagógica mais eficaz. A análise das dificuldades da EJA revelou fragilidades que dificultam a continuidade das ações propostas, particularmente os altos índices de analfabetismo no Brasil, um dos maiores desafios enfrentados pela sociedade brasileira para garantir o direito à educação.

No entanto, o comprometimento do **Núcleo de Coordenação da EJA** foi evidente nas ações de melhoria da qualidade educacional, com um foco em inclusão social e participação ativa dos alunos. As ações destacadas, como o Projeto Vida, que aborda temas transversais, o Projeto "Alagoas, meu lugar", palestras sobre conscientização sobre a violência contra a mulher, e o Curso Profissionalizante desenvolvido pelo Instituto Superar, ilustram um esforço para integrar a educação com a realidade local e as necessidades da comunidade.

Além disso, o trabalho colaborativo entre a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e as escolas foi fortalecido por meio de monitoramentos quinzenais, que garantiram apoio pedagógico às unidades de ensino, assegurando que as necessidades das equipes gestoras, docentes e discentes fossem atendidas. Contudo, a diminuição nas matrículas, exacerbada por

programas estaduais que oferecem bolsas de incentivo e pela desmotivação de alguns profissionais da EJA, também teve um impacto significativo.

No que tange as ações realizadas para a prática de **Educação Ambiental**, foram realizadas EcoGincanas Ligados pela Rede, promovida pelo Instituto Lagoa Viva, a gincana busca a promoção da educação ambiental, aliada a preservação dos recursos naturais e a formação cidadã. Dessa forma, viabiliza a apresentação de práticas sustentáveis e valorização do território a partir da realização da gincana com atividades diversas, como: pesquisa, produção de cartilhas vídeos e etc.

A Secretaria de Educação de Marechal Deodoro tem por objetivo proporcionar a formação integral dos estudantes do município, pensando nisso, além de serem trabalhados os objetos de conhecimentos específicos de cada área de conhecimento, também são trabalhados ao longo do ano letivo os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), cuja proposta é incluir no currículo escolar temas que irão proporcionar a discussão de questões sociais e o exercício da cidadania.

Nesse contexto, tais temas, alinhados a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como: meio ambiente, saúde, trânsito, direitos humanos, empreendedorismo proporcionam ao estudante observar e analisar de forma crítica aspectos da comunidade onde está inserido e fazê-lo refletir sobre atitudes, responsabilidade compartilhada e estimular o protagonismo destes para que sejam agentes de mudança e transformadores da própria realidade.

Em 2024, a equipe "Marechal Mais Verde", que representou o município de Marechal Deodoro, conquistou a vitória pela segunda vez consecutiva na terceira edição da Ecogincana. A equipe Marechal Mais Verde, se engajou na produção dos trabalhos que compuseram cada etapa da gincana: produção de cartilha (1), de vídeo (2), logo e participação no estudo de meio viabilizado pela equipe idealizadora do projeto, que foi formada por estudantes da Escola Municipal Manoel Messias dos Santos das turmas do 8º e 9º ano que possuíam no mínimo 14 anos. Esta, obrigatoriamente, deveria ser formada por 4

estudantes do sexo masculino e 4 do sexo feminino, além do coordenador da equipe, selecionado pela escola, que orientou e conduziu a realização das atividades pelos estudantes.

Projeto de educação ambiental realizado em regime de colaboração com a empresa Veolia, cujo principal objetivo é promover uma educação baseada em valores democráticos e respeito aos direitos humanos, com foco específico no cuidado e proteção do meio ambiente, para formar cidadãos responsáveis e proativos, que contribuam com atitudes sustentáveis e ajudem na transformação da comunidade local.

Na edição de 2024 do concurso, foi selecionado um vídeo produzido por uma estudante da Escola Municipal Eleuza Galvão Rodas, que conquistou o primeiro lugar na etapa municipal e foi premiada com uma bicicleta. Além dela, os alunos que ficaram em segundo e terceiro lugares, provenientes das Escolas Municipais Professora Lucas e Dr. Cláudio Roberto Costa dos Santos, também foram premiados com fones de ouvido. Seus respectivos professores receberam como prêmio caixa de som, projetor portátil e um kit exclusivo doado pela Veolia.

Para finalizar, a realização do Projeto Institucional em Direitos Humanos, o Ciclo 1 na Plataforma RENAPEA, a construção do Referencial Curricular e as reuniões de serviço com os coordenadores foram ações fundamentais para troca de experiências e melhorias no ensino. Destacam-se também o Projeto Preparando para o Futuro, voltado para os alunos do 9º ano que almejam ingressar no IFAL, os Jogos Escolares e a participação no JEAL.

A SEMED reafirma seu compromisso em proporcionar uma educação de qualidade, priorizando o desenvolvimento integral dos estudantes e contribuindo significativamente para o avanço educacional do município de Marechal Deodoro.

3.6 – Desempenho do Município em Avaliações Internas e Externas Composição e Formas De Avaliação

Existem duas avaliações realizadas no município: Uma avaliação qualitativa relacionada a Língua Portuguesa que solicita práticas de leitura, de escrita e de interpretação, denominada Avaliação Diagnóstica de Leitura e Escrita. A avaliação contém 10 perguntas relacionadas ao propósito da avaliação e a correção é realizada através de gabarito preestabelecido, sendo os dados lançados em um sistema onde são gerados gráficos e tabelas, por aluno, por turma e de todo sistema de ensino. Esta avaliação ocorreu no início do ano letivo e, após a apresentação, discussão e divulgação dos relatórios, os alunos são acompanhados através de fichas individuais de evolução preenchidas pelos professores e coordenador da unidade de ensino.

Há também a realização de avaliação com análise quantitativa através de taxas de acerto (TCT). Estas avaliações, denominadas Testes Formativos, são compostas por 10 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Matemática as quais investigam as habilidades nos descritores da BNCC relacionadas a cada série naquele período. Estas avaliações também são realizadas em 2 etapas, sendo uma ao final do 2º. Bimestre e outra ao final do 4º. Bimestre, sendo esta última utilizada para direcionar o plano de intervenção e as metas para o próximo ano letivo. Nestas avaliações os alunos utilizam gabaritos para preenchimento de suas respostas, simulando as avaliações estaduais e federais. Os resultados direcionam as intervenções de recuperação e recomposição de aprendizagem.

3.7 – Parâmetros para a Classificação das Turmas, das Séries e dos Alunos por Desempenho

Utilizamos no município avaliações qualitativas e quantitativas. Nas avaliações qualitativas os alunos são classificados de acordo com as fases de escrita (escrita pré-silábica, silábica, silábica-alfabética e alfabética), com as fases de leitura (não leu, leu silabando, leu sem fluência e leu com fluência) e também com a capacidade de escrita de frases e textos através de interpretação de imagens (não escreveu, escreveu incoerente com a imagem, escreveu coerente com a imagem, mas com erros de ortografia e/ou pontuação e escreveu coerente com imagem sem erros). Também são classificados, como proficientes

ou não, de acordo com habilidade simples de contagem, reconhecimento de números, interpretação simples de dados e realização de cálculos básicos.

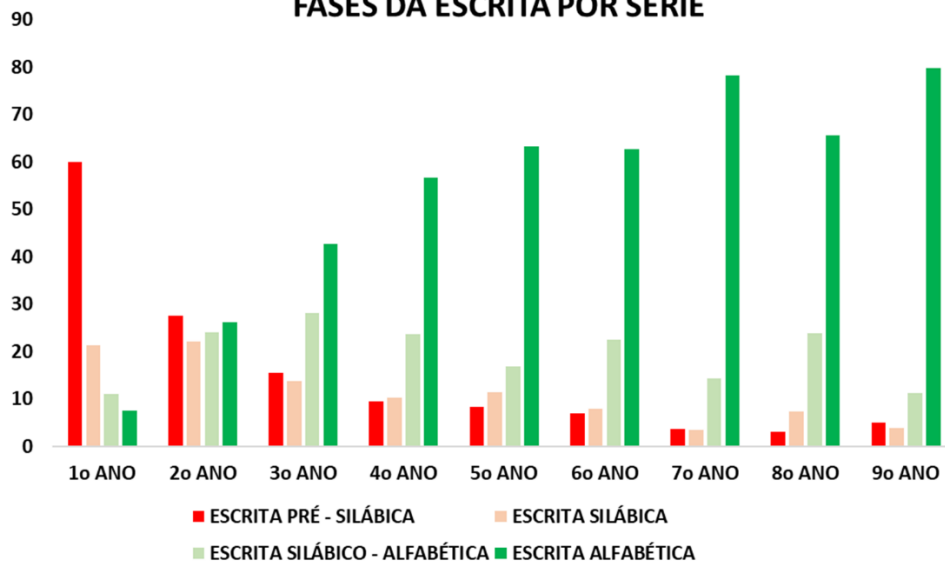
As avaliações quantitativas, baseadas nas habilidades da BNCC, são analisadas através da taxa de acertos em percentual de cada aluno (TCT). Os alunos são classificados em 3 níveis e cores: a cor verde representa o aluno com acertos acima de 70%, alunos classificados em amarelo possuem acertos entre 41% e 69% e alunos classificados em vermelho atingiram menos de 40% de acerto nas avaliações.

Os dados das avaliações são relacionados e através deles se direcionam as intervenções no sistema de ensino, nas turmas e individualmente nos alunos. Desta forma, classificamos e intervimos em níveis de recomposição e recuperação de aprendizagem e, alunos com necessidade de reforço escolar.

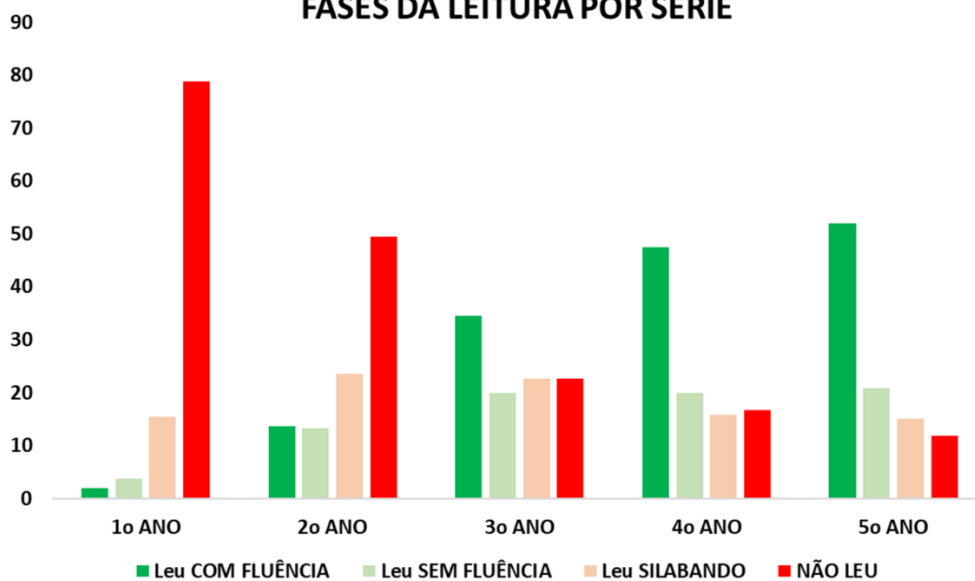
DIAGNÓSTICO DE LEITURA E ESCRITA – 2024 – ANOS INICIAIS/ ANOS FINAIS

MATRICULADOS AVALIADOS % AVALIADO			MÉDIA		
1o ANO	932	817	87,66	1o ANO	2,27
2o ANO	905	807	89,17	2o ANO	4,45
3o ANO	934	855	91,54	3o ANO	6,03
4o ANO	927	873	94,17	4o ANO	6,35
5o ANO	852	809	94,95	5o ANO	7,22

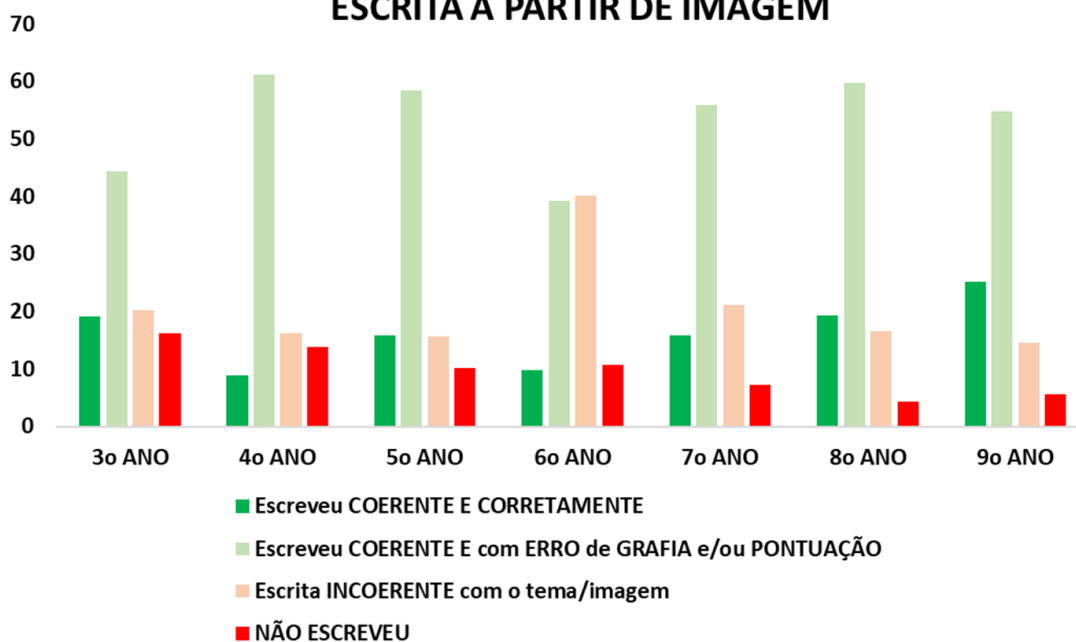
FASES DA ESCRITA POR SÉRIE



FASES DA LEITURA POR SÉRIE



ESCRITA A PARTIR DE IMAGEM



DESEMPENHO NO TESTE FORMATIVO 2024.1 X 2024.2

ENGAJAMENTO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

	MATRICULADOS	AVALIADOS		PERCENTUAL DE AVALIADOS	
		2024.1	2024.2	2024.1	2024.2
1o ANO	920	856	866	93,04	94,13
2o ANO	912	854	863	93,64	94,63
3o ANO	927	890	854	96,01	92,13
4o ANO	932	903	829	96,89	88,95
5o ANO	855	817	815	95,56	95,32
6o ANO	955	866	853	90,68	89,32
7o ANO	1003	893	856	89,03	85,34
8o ANO	1008	636	820	63,1	81,35
9o ANO	884	731	727	82,69	82,24
	8396	7446	7483	88,69	89,13



PREFEITURA DE

MARECHAL DEODORO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

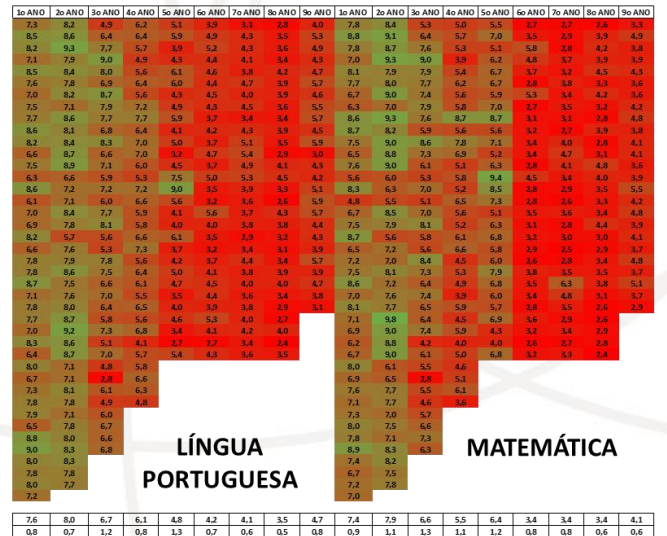
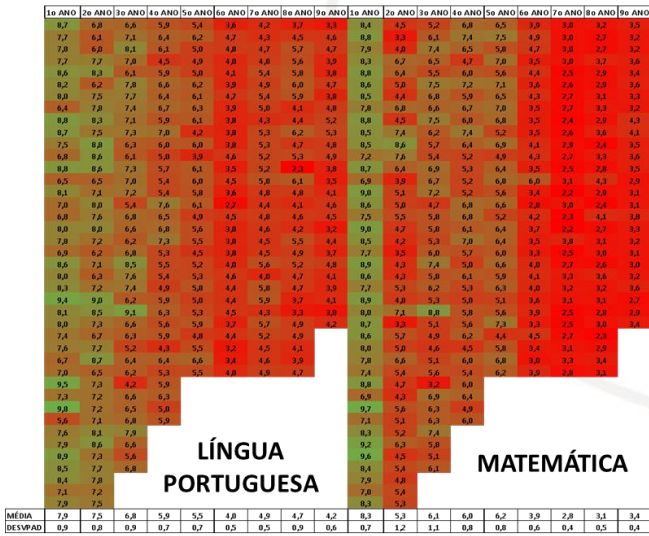
COMPARATIVOS DE MÉDIAS 2024.1 X 2024.2

	LP - 2024.1	LP - 2024.2	MAT - 2024.1	MAT - 2024.2	MÉDIA 2024.1	MÉDIA 2024.2
1o ANO	7,9	7,6	8,3	7,4	7,8	7,5
2o ANO	7,5	8,0	5,3	7,9	7,2	8,0
3o ANO	6,8	6,7	6,1	6,6	6,5	6,7
4o ANO	5,9	6,1	6,0	5,5	5,9	5,8
5o ANO	5,5	4,8	6,2	6,4	5,7	5,6
6o ANO	4,0	4,2	3,9	3,4	3,9	3,8
7o ANO	4,9	4,1	2,8	3,4	3,8	3,8
8o ANO	4,7	3,5	3,1	3,4	3,7	3,5
9o ANO	4,2	4,7	3,4	4,1	4,1	4,4

PERFIL GERAL DO SISTEMA DE ENSINO

2024.1

2024.2



DESEMPENHO NO IDEB 2019 X 2021 X 2023

Nome do Município	IDEB 2019 (N x P)	IDEB 2021 ² (N x P)	IDEB 2023 (N x P)
ANOS INICIAIS			
Marechal Deodoro	5,4	5,1	5,7
ANOS FINAIS			
Marechal Deodoro	4,8	4,8	4,8
META NACIONAL PONDERADA ANOS INICIAIS 6,0 ANOS FINAIS 5,5			

ANOS INICIAIS

UNIDADE ESCOLAR	IDEB 2021 ¹ (N x P)	IDEB 2023 (N x P)	DESEMPENHO 2021 x 2023
ESCOLA DE 1º E 2º GRAUS PROFª Mª PETRONILA DE GOUVEIA	5,5	6,4	↑ 0,9
ESCOLA DE 1º GRAU JOSE BISPO DA SILVA	5,3	5,7	↑ 0,4
ESCOLA MUNICIPAL ADELINA DE CARVALHO MELO	5,1	6,0	↑ 0,9
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HAMILTON GOUVEIA LEMOS	4,9	5,4	↑ 0,5
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM GAMA FILHO	4,9	5,2	↑ 0,3
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MESSIAS DOS SANTOS	6,1	6,3	↑ 0,2
ESCOLA MUNICIPAL JONAS DE OLIVEIRA PINTO	-	-	#VALOR!
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LUCAS	6,0	5,4	↓ -0,6
ESCOLA MUNICIPAL ALTINA RIBEIRO TOLEDO	5,0	6,4	↑ 1,4
ESCOLA MUNICIPAL GOVERNADOR LUIZ CAVALCANTE	5,3	5,2	↓ -0,1
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO EDIVAL LEMOS SANTOS	4,9	5,0	↑ 0,1
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ELEUZA GALVAO RODAS	5,1	5,6	↑ 0,5
ESCOLA MUNICIPAL CARLOS AVELINO DA SILVA	4,2	-	#VALOR!
ESCOLA MUNICIPAL DR CLAUDIO ROBERTO DA COSTA SANTOS	-	5,8	#VALOR!
ESCOLA MUNICIPAL DR JOVINIANO DE ALMEIDA RODAS	5,2	5,5	↑ 0,3

ANOS FINAIS

UNIDADE ESCOLAR	IDEB 2021 ¹ (N x P)	IDEB 2023 (N x P)	DESEMPENHO
ESCOLA DE 1º E 2º GRAUS PROFª Mª PETRONILA DE GOUVEIA	4,7	4,8	↑ 0,1
ESCOLA DE 1º GRAU JOSE BISPO DA SILVA	5,3	5,3	↔ 0,0
ESCOLA MUNICIPAL ADELINA DE CARVALHO MELO	4,1	5,1	↑ 1,0
ESCOLA MUNICIPAL D MARIA DE ARAUJO LOBO	5,3	5,1	↓ -0,2
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM GAMA FILHO	4,3	4,7	↑ 0,4
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MESSIAS DOS SANTOS	5,2	5,2	↔ 0,0
ESCOLA MUNICIPAL ALTINA RIBEIRO TOLEDO	4,6	4,9	↑ 0,3
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO EDIVAL LEMOS SANTOS	4,4	4,3	↓ -0,1
ESCOLA MUNICIPAL DR CLAUDIO ROBERTO DA COSTA SANTOS	-	4,9	#VALOR!
ESCOLA MUNICIPAL DR JOVINIANO DE ALMEIDA RODAS	4,7	4,7	↔ 0,0

3.6 – Relatório Fotográfico da Ações Pedagógicas

Foto 1 - Veolia



Foto 2 - Veolia



Foto 3 – EcoGincana



Foto 4 – EcoGincana



Foto 5 – Esgrima



Foto 6 – Escuta das adolescências

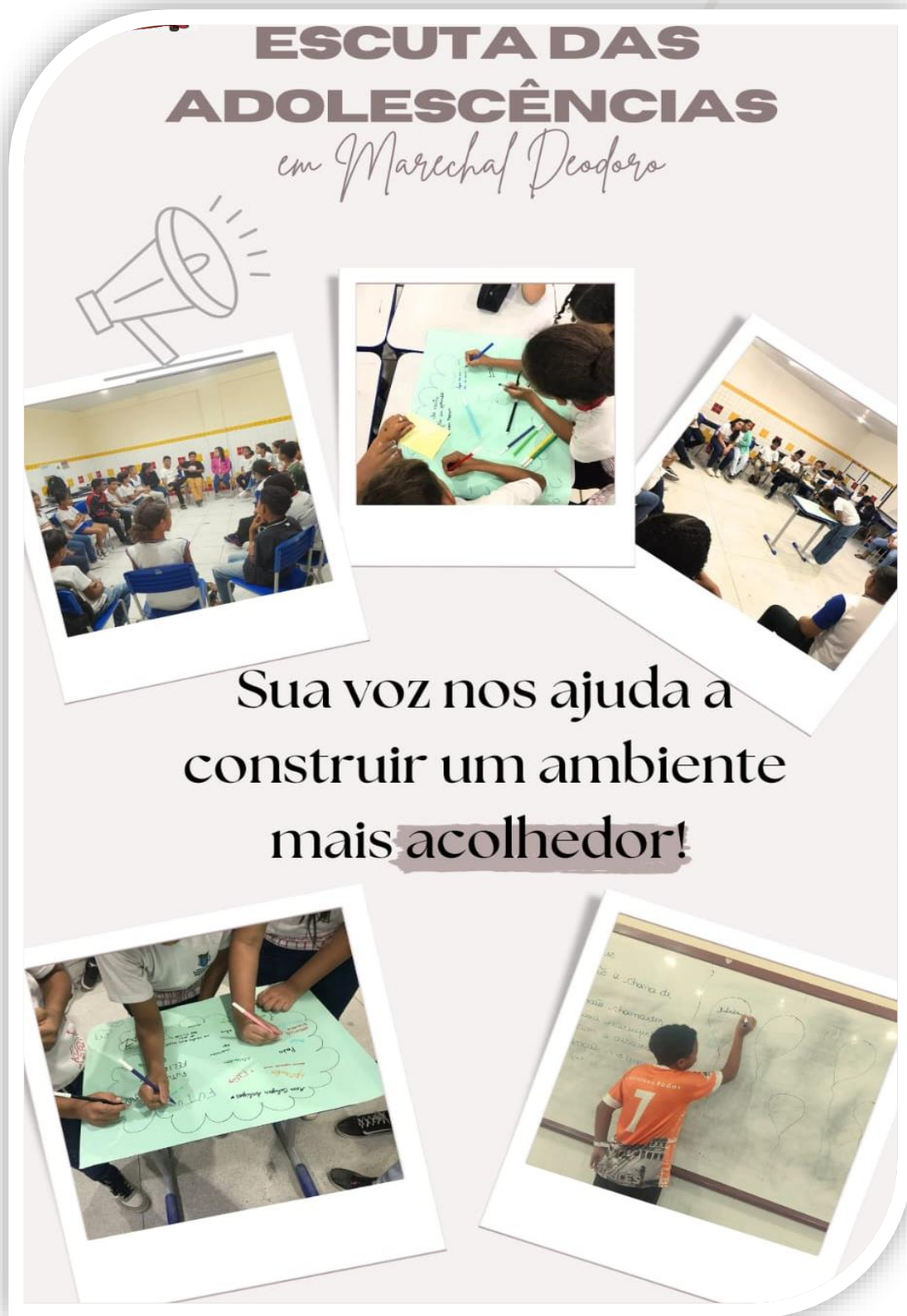


Foto 7 – Jogos Escolares



Foto 8 – Projeto Preparando para o Futuro

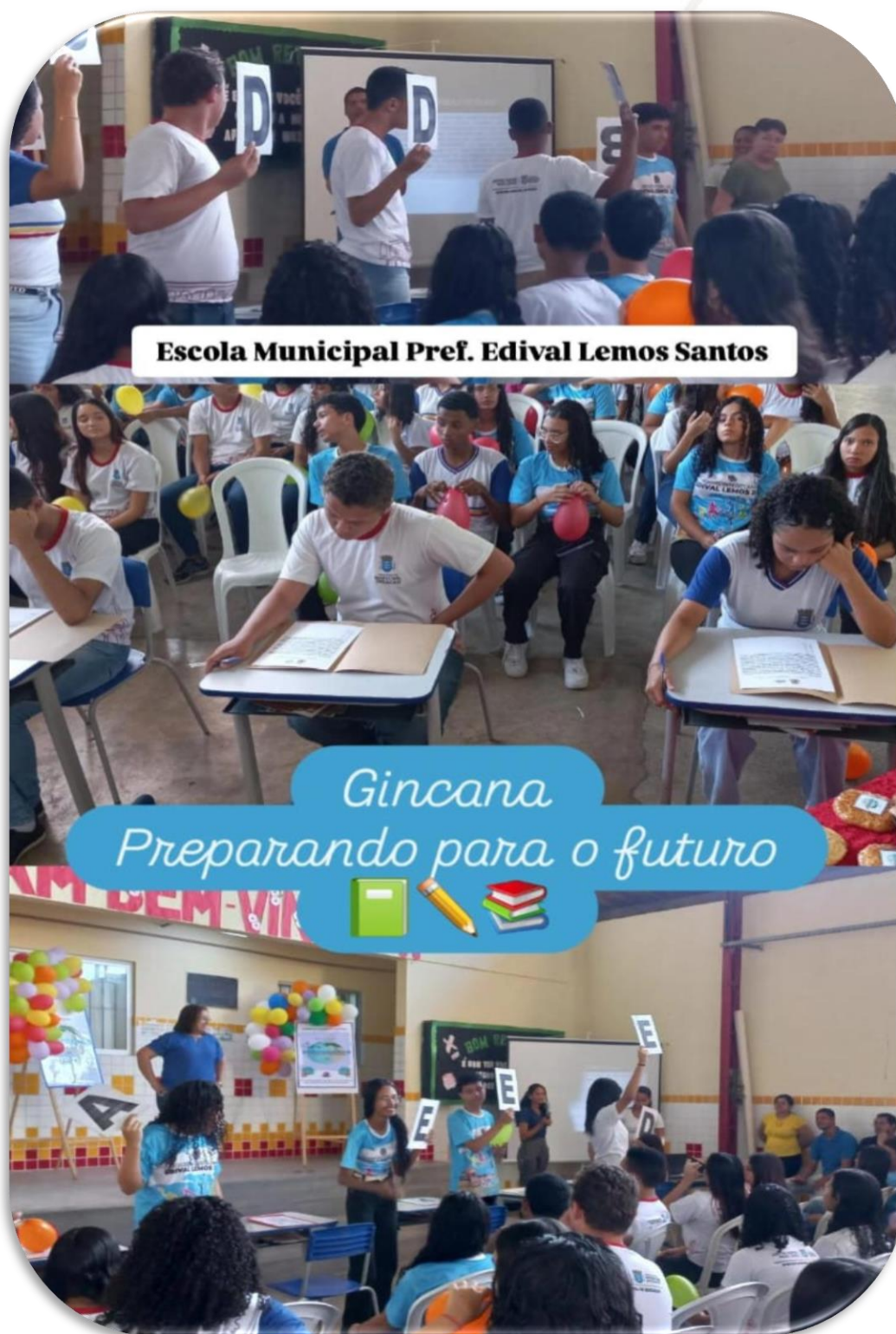


Foto 9 – Certificação Selo Unicef



Foto 10 – Certificação Selo Unicef



4 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2024, a Secretaria Municipal de Educação, buscou desenvolver ações focando o cumprimento dos seus objetivos institucionais.

É importante ressaltar que os resultados alcançados aqui apresentados são indicativos de um trabalho desafiador, e prolongado de um processo rico em experiências.

Ressalta-se que a educação é um processo contínuo e exige um trabalho articulado, planejado e sistemático. A gestão municipal tem buscado parcerias com o governo estadual e federal a fim de ampliar e melhorar a infraestrutura das escolas municipais, bem como garantir um ambiente escolar mais atrativo e interessante para os alunos.

Marechal Deodoro/AL, 27 de fevereiro de 2025.

Karoline Flora Barros Crisóstomo Oliveira
Secretária Municipal de Educação