



**MARECHAL
DEODORO**
PREFEITURA

Relatório de
GESTÃO
2023



A primeira capital de Alagoas

Secretaria Municipal
de Educação

Apresentação

O presente Relatório de Gestão tem como objetivo apresentar uma descrição de forma resumida das principais ações e atividades realizadas pela Secretaria Municipal da Educação de Marechal Deodoro/AL, no exercício do ano 2023, sob a gestão da Secretária Karoline Flora Barros Crisóstomo Oliveira, no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023.

Em 2023, as ações e atividades desenvolvidas possibilitaram uma maior transparência acerca do desempenho da Administração da Secretaria Municipal de Educação, para além de constituir-se como referencial das ações previstas e realizadas, ensejando-se enquanto um instrumento que viabiliza, junto aos órgãos fiscalizadores e à sociedade em geral.

A elaboração deste documento consolidou-se a partir das informações fornecidas pelos departamentos que compõem a estrutura organizacional de SEMED, por intermédio dos quais foram desenvolvidas as ações para a melhoria contínua da prestação de serviços educacionais.

Introdução

A Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro (SEMED/MD), por meio deste Relatório de Gestão, registra as ações desenvolvidas na rede municipal, no exercício de 2023. O propósito é possibilitar a transparência de todo trabalho que ratifica os investimentos realizados para a oferta de uma educação de qualidade, democrática, e de inclusão social aos estudantes matriculados nas instituições de ensino.

O referido relatório foi organizado de forma a permitir uma visão de conformidade e desempenho da gestão do município durante o exercício financeiro a que se refere a prestação de contas, em relação às diretrizes orçamentárias estabelecidas para aquele exercício e a legislação em vigor, tudo em consonância com a Resolução Normativa TC nº 001/2016.

Secretaria Municipal de Educação

A Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro (SEMED/MD), com Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), sob nº 06.123.687/0001-39, reestruturada pela Lei Municipal nº 1.056/2012 de 29 de junho de 2012 é vinculada a Administração Pública Municipal. Está sediada na Rodovia Edval Lemos, s/n, no bairro de Taperaçuá em Marechal Deodoro/AL.

Tem como missão assegurar a oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, proporcionando acesso, permanência, sucesso escolar e o exercício consciente do aluno no processo de construção de sua cidadania. A política municipal de educação está norteada por princípios da Gestão Democrática com foco no fortalecimento da instituição escolar e em valores de qualidade, equidade, competência e inovação.

Compreende-se que a atuação dos que constituem a Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro, para além das atribuições institucionais, perpassa pelo compromisso de contribuir com a Política Educacional que o Município vem investindo com foco na aprendizagem dos estudantes, apoiando o trabalho do professor em sala de aula, monitorando os resultados de aprendizagem da comunidade educativa e aferindo, por meio de avaliações internas e externas, buscando elevar os índices da educação municipal.

Neste ano letivo de 2023, foram matriculados um total de 11.765 (onze mil setecentos e sessenta e cinco) estudantes na rede municipal, conforme o censo escolar.

| MARECHAL DEODORO / AL | Matrícula inicial | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|--------------|----------|--------------------|------------|--------------|------------|----------------------------|
| | Ensino Regular + Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos) | | | | | | | | |
| | Educação Infantil | | | | Ensino Fundamental | | | | EJA Presencial Fund. |
| | Creche | | Pré- escola | | Anos Iniciais | | Anos Finais | | |
| Parcial | Integral | Parcial | Integral | Parcial | Integral | Parcial | Integral | | |
| Municipal Urbana | 419 | 53 | 884 | 0 | 2.690 | 303 | 3.085 | 181 | 648 |
| Municipal Rural | 482 | 141 | 789 | 0 | 1.330 | 117 | 499 | 40 | 104 |
| TOTAL GERAL | 901 | 194 | 1.673 | 0 | 4.020 | 420 | 3.584 | 221 | 752 |

Execução Orçamentária, Financeira, Fiscal, Operacional e Patrimonial

Para o exercício financeiro de 2023 o Município de Marechal Deodoro, através da Lei Municipal nº 1.548, de 20 de dezembro de 2022 estimou a receita e fixou a despesa no valor total de R\$ **405.859.235,95 (Quatrocentos e cinco milhões, oitocentos e cinquenta e nove mil, duzentos e trinta e cinco reais e noventa e cinco centavos)**. Estes valores compreendem o orçamento fiscal e da seguridade social para o exercício de 2023.

As receitas estimadas são decorrentes da arrecadação de tributos, das transferências da União e do Estado e de outras receitas correntes e de capital.

A despesa total fixada, no Orçamento Fiscal e das Seguridades Social no mesmo valor da receita orçamentária, que é de R\$ **405.859.235,95 (Quatrocentos e cinco milhões, oitocentos e cinquenta e nove mil, duzentos e trinta e cinco reais e noventa e cinco centavos)**, distribuídas da seguinte forma: Orçamento Fiscal fixado no valor de R\$ **267.950.178,66 (duzentos e sessenta e sete milhões, novecentos e cinquenta mil, cento e setenta e oito reais e sessenta e seis centavos)** e o Orçamento da seguridade Social fixado no valor de R\$ **137.909.057,29 (cento e trinta e sete milhões, novecentos e nove mil, cinquenta e sete reais e vinte e nove centavos)**.

A Despesa total fixada à conta dos recursos previstos na Lei Municipal nº 1.548/2022, apresenta na Tabela 1 o seguinte desdobramento.

Tabela 1 - Desdobramento da Despesa Total fixada em 2023

| DESDOBRAMENTO | VALOR |
|---|-------------------|
| CÂMARA MUNICIPAL | R\$ 17.014.704,59 |
| GABINETE DO PREFEITO | R\$ 3.990.324,42 |
| PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO | R\$ 283.282,08 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA PÚBLICA | R\$ 1.029.026,39 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA | R\$ 780.000,00 |
| PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO | R\$ 2.616.041,37 |
| FUNDO MUNICIPAL ESPECIAL DA PROCURADORIA | R\$ 294.701,89 |

Execução Orçamentária, Financeira, Fiscal, Operacional e Patrimonial

| | |
|---|--------------------------|
| SECR. MUN. DE GESTÃO, PLANEJAMENTO E RH | R\$ 10.836.193,00 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS | R\$ 15.507.451,30 |
| FUNDO MUNICIPAL DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA-FUMIP | R\$ 13.839.498,17 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | R\$ 30.821.726,96 |
| FUNDO DE MAN.DES. DA EDUCAÇÃO BÁSICA – FUNDEB | R\$ 83.488.697,63 |
| SECRETARIA MUN. DE OBRAS E INFRAESTRUTURA | R\$ 62.788.272,59 |
| SECR. MUN. M. AMB., SAN., AGRIC., PESCA E AQUICULTURA | R\$ 2.094.480,45 |
| FUN. MUN. M. AMB., RECURSOS HIDRICOS, CIENCIA E TECN | R\$ 804.637,91 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE | R\$ 17.878.790,65 |
| FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE | R\$ 74.060.899,56 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL | R\$ 8.030.642,51 |
| FUNDO MUN. DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – FMAS | R\$ 7.178.789,54 |
| FUNDO MUN. DOS DIR. DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE | R\$ 45.256,45 |
| SUPER. MUN. DE TRANSPORTE E TRÂNSITO – SMTT | R\$ 2.817.568,28 |
| FUNDO MUNICIPAL DE TRANSPORTE E TRANSITO - FMTT | R\$ 1.081.866,80 |
| FUNDO DE APOSENTADORIA – FAPEN | R\$ 31.954.564,88 |
| SECR. MUN. DE CULTURA. E PRES. DO PATR. HISTÓRICO | R\$ 3.801.498,04 |
| FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE AÇÃO CULTURAL | R\$ 1.583.575,60 |
| FUNDO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO URBANO | R\$ 294.588,64 |
| SECR. MUN. DE TURISMO E DESENV. ECONÔMICO | R\$ 3.555.956,24 |
| FUNDO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO TURISTICO | R\$ 95.291,55 |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO | R\$ 3.355.443,38 |
| SECR. MUN. ESPECIAL DE COMUNICAÇÃO SOCIAL | R\$ 1.418.410,55 |
| SECRETARIA MUN. DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE | R\$ 2.118.741,46 |

Fonte: Porta da Transparência Marechal Deodoro/AL

No que se refere à aplicação de recursos na manutenção e no desenvolvimento do ensino e remuneração dos profissionais da educação

Execução Orçamentária, Financeira, Fiscal, Operacional e Patrimonial

básica, o município através da Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro – SEMED/MD aplicou o percentual de **25,51%** (vinte e cinco inteiros e cinquenta e um por cento) das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE.

Do total das receitas do FUNDEB – **R\$ 74.883.680,84 (setenta e quatro milhões, oitocentos e oitenta e três mil, seiscentos e oitenta reais e oitenta e quatro centavos)**, o Município de Marechal Deodoro, através da SEMED/MD, conseguiu atingir os limites obrigatórios do FUNDEB, conforme Tabela 2.

Tabela 2 – Percentual Marechal Deodoro 2023

| LIMITES OBRIGATÓRIOS DO FUNDEB | PERCENTUAL APURADO PELA SEMED/MD |
|---|----------------------------------|
| Percentual de aplicação do FUNDEB na remuneração dos profissionais da educação (mínimo de 70%) - Inciso XXII, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-2023 | 91,07% |
| Percentual de aplicação em Despesas de Capital - VAAT - FUNDEB (mínimo de 15%) - Inciso XXIII, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-2023 | 20,89% |
| Percentual de aplicação em Despesas na Educação Infantil - VAAT - FUNDEB (Proporção 50% do VAAT Total) - Correspondente ao indicador 1.7 - Inciso XXIV, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-2023 | 60,69% |

Fonte: Setor de Contábil da SEMED/MD

Programa Nacional de Alimentação Escolar

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa, a estados, municípios e escolas federais, valores financeiros efetuados em 10 parcelas mensais (de fevereiro a novembro) para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculados em cada rede de ensino.

A partir da Lei 11.947/2009, do total de recursos repassados pelo FNDE para PNAE, no mínimo 30% deve ser utilizado para aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e suas organizações com a finalidade de estimular o desenvolvimento econômico e sustentável das comunidades. Tal aquisição é feita por meio de Chamamento Público específico para os agricultores familiares, pescadores artesanais e suas representações.

Tabela 3 - Dados das despesas com o PNAE - SEMED/MD 2023

| REPASSE FNDE | CHAMADA PUBLICA Nº 001/2023 | PREGÃO ELETRÔNICO |
|---------------------|--|------------------------------|
| R\$ 1.495.454,20 | R\$ 1.143.423,54 | R\$ 401.694,11 |

Fonte: Setor de Contábil da SEMED/AMD

O município de Marechal Deodoro atingiu 76,46% (sessenta e seis e quarenta e seis por cento) dos recursos repassados pelo FNDE, superando o percentual mínimo de 30% de aquisição da agricultura familiar.

Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar

O Setor de Transporte Escolar da SEMED/MD é responsável pelo atendimento aos alunos da Educação Básica que necessitam de transporte para deslocamento diário de ida e volta à escola, permitindo assim, o uso dos valores transferidos diretamente aos municípios que são feitos em dez parcelas anuais, de fevereiro a novembro.

O cálculo do montante de recursos financeiros destinados anualmente aos entes federados é baseado no censo escolar do ano anterior X per capita definido e disponibilizado na página do FNDE para consulta.

O saldo dos recursos financeiros, existentes em 31 de dezembro na conta corrente do PNATE, deverá ser reprogramado pelo Entidade Executora para o exercício subsequente, porém só poderá reprogramar até 30% do valor repassado em cada exercício. Se exceder os 30%, o restante será deduzido das parcelas a serem transferidas no exercício posterior.

O município de Marechal Deodoro recebeu do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) o montante de **R\$ 477.954,95 (quatrocentos e setenta e sete mil, novecentos e cinquenta e quatro mil e noventa e cinco centavos)**

Em dezembro de 2023, o FNDE realizou o repasse residual do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) para as Entidades Executoras que se mantiveram elegíveis durante 2023. O município de Marechal Deodoro/AL, foi contemplado com esse repasse residual no valor de **R\$ 53.673,69** (cinquenta e três mil, seiscentos e setenta e três reais e sessenta e nove centavos), passando a um total recebido em 2023 de **R\$ 531.628,64** (quinhentos e trinta e um mil, seiscentos e vinte e oito reais e sessenta e quatro centavos).

Ações Pedagógicas

As ações educacionais desenvolvidas são baseadas no Planejamento Anual de Conteúdos, correlacionados com as diretrizes curriculares e com a BNCC, com foco no desenvolvimento das competências e habilidades.

Outro aspecto fundamental para que se tenha êxito, é a formação continuada dos profissionais da educação básica, uma vez que o aperfeiçoamento e a ampliação à cerca das novas metodologias e conceitos educacionais são imprescindíveis para alcançar os resultados almejados.

No ano de 2023, a educação no município de Marechal Deodoro/AL encontrou um grande desafio: resgatar o desejo dos alunos pelo conhecimento através de metodologias diferenciadas que atendessem as necessidades dos estudantes focando na recomposição e recuperação de aprendizagens afetadas pelo período pandêmico.

Além disso, ressaltamos e reforçamos a importância do acolhimento e da empatia, voltando o olhar, principalmente, para as relações sociais e saúde mental de alunos e profissionais lotados nas unidades escolares. As consequências da pandemia na ruptura com a realidade de ensino e aprendizagem trouxe danos e muitos deles só poderão ser mensurados a longo prazo.

A Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro (SEMED/MD) buscou dessa forma organizar uma série de ações que focassem no resgate não só das aprendizagens, mas da motivação de alunos, professores e demais profissionais. Algumas ações se mantêm ao longo dos anos e outras foram pensadas pontualmente para este propósito.

Após o período de matrículas dos estudantes a equipe da SEMED/MD organizou e realizou a distribuição do Kit escolar para todos alunos da rede municipal. O kit escolar continha além de livros didáticos todo o material de uso individual do aluno como: lápis, borracha, livros didáticos, caderno, dentre outros.

Ações Pedagógicas

Após a distribuição dos kits realizamos reuniões, inicialmente com a equipe técnica da SEMED/ MD, para avaliar e repensar as ações realizadas pela pasta e, posteriormente, com as equipes gestoras para dar direcionamentos referentes ao novo ano letivo.

Após a conversa com a equipe técnica e equipes gestoras iniciou-se no mês de março a Semana Pedagógica com o Curso Formativo “O desenvolvimento da resiliência emocional” e “A aprendizagem em tempos de pandemia”. A Semana pedagógica tinha como objetivo preparar os professores para um retorno presencial entendendo as dificuldades que os mesmos encontrariam no percurso e preparando-os para esse enfrentamento.

Entendendo a necessidade de comunicação e intersetorialidade para o sucesso da aprendizagem dos alunos da rede municipal foi realizado um encontro envolvendo a equipe da SEMED/MD juntamente com representantes do setor de nutrição e de transportes para apresentar demandas e soluções sempre focando o acesso e o sucesso do aluno na escola.

Outra ação desenvolvida na secretaria foi a implementação, capacitação e utilização de um sistema de compartilhamento de informações e monitoramento de aprendizagens, onde através de avaliações diagnósticas de competências básicas em leitura e escrita e cálculo matemático foi possível identificar os principais déficits de aprendizagens dos alunos avaliados, identificando as competências e habilidades que deveriam ser recompostas ao longo do ano. Foi realizada uma avaliação de entrada (AV1) em março de 2023 para o Ensino Fundamental I e II, quando após as análises dos dados as principais competências e habilidades com aprendizagem comprometida foram apresentadas aos técnicos. Além da socialização dos dados todas as turmas foram avaliadas quanto ao rendimento geral e também de cada aluno. Os alunos foram classificados por níveis de aprendizagem, sendo que os que tiveram rendimento mais baixo (abaixo da nota 4) foram selecionados para o projeto de Reforço Escolar no contra turno das aulas, atendendo mais de 3mil alunos. Foram selecionados professores para as aulas de reforço e em novembro foi

Ações Pedagógicas

realizada a avaliação de verificação (AV2) da evolução dos déficits de aprendizagens identificados.

Posteriormente, a socialização dos dados, foi realizado um encontro com professores para o entendimento e compreensão da importância das evidências na educação, demonstrando propostas de intervenção em blocos de escolas, em turmas ou individualmente.

Além da socialização de dados os professores da rede municipal passaram por capacitações. Citam-se: Encontro com professores de Matemática do Ensino Fundamental II, Cursos de formação para professores de toda a rede nas seguintes temáticas: Como utilizar o classroom para acesso aos dados; Avaliação diagnóstica: refletindo sobre as evidências; Avaliação, análise e intervenção: a importância da evidência na educação, Percurso formativo “Renovando saberes” com o Instituto Gestar e Treinamento para os profissionais do Centro Educacional Benedita Maria sobre Primeiros Socorros.

Para dar suporte e direcionar as práticas realizadas pelos coordenadores a SEMED/MD criou e distribuiu a “Cartilha dos coordenadores”. A ideia da cartilha é padronizar funções e ações. Os coordenadores também participaram do Encontro para socialização de Boas Práticas de Ensino, onde selecionaram professores que se destacaram na construção e aplicação didática tendo resultados positivos na aprendizagem do aluno compartilhando suas experiências com as demais unidades de ensino.

Muitos eventos e projetos ao longo do ano foram desenvolvidos com o intuito de tornar o aluno protagonista de sua própria aprendizagem, saindo do modelo tradicional e partindo para métodos práticos e ativos de ensino. Tivemos neste contexto a III Gincana Estudantil que trabalhou os descritores de Língua Portuguesa e Matemática, Projeto “Cidade Empreendedora”, em parceria com o SEBRAE; Programa Saúde na Escola, Projeto Edukatu, Gincana Plastitroque, Programa de Educação Ambiental do Campo Limpo, Projeto Nau dos Mestres, Projeto Água Vista - Companhia Parafernália, Projeto de formação Lagoa Viva, além do II Jogos Interescolares. Também foi promovida a Flimarzinha (Festa

Ações Pedagógicas

Literária nas escolas) onde os alunos participaram de eventos culturais e apresentações artísticas, tanto de artistas regionais como dos próprios alunos com dança e música, por exemplo.

Em parceria com o SESI/SENAI foi disponibilizado para os alunos a partir de 14 anos dos 8º e 9º anos um curso de Auxiliar Administrativo para qualificar os alunos para o mercado de trabalho.

A SEMED/MD também participou da OBMEP (Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) onde obtivemos uma medalha de bronze e 4 menções honrosas. Quanto ao processo de alfabetização dos alunos foi realizado o Teste Fluência com os alunos das turmas do 2º. Ano do Ensino Fundamental.

Foi realizado o 1º Fórum Municipal do selo UNICEF que promove a integração da secretaria de Educação, da Saúde e da Assistência Social.

Sabendo que todas as crianças têm direito ao acesso à educação, inclusive as crianças com deficiência ou transtornos a SEMED/MD procurou dar subsídio ao pessoal de apoio especializado (cuidadores), por meio de formação. Foram realizados encontros com professores e cuidadores. Um desses encontros estava relacionado a Análise Aplicada ao Comportamento (ABA) que se dividiu em 4h presenciais para os professores e, posteriormente, para os “cuidadores”. Os encontros com cuidadores tiveram continuidade de forma online por um período de 4 semanas. Também foi ofertada uma formação com foco no Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e outras deficiências.

Não só com a inclusão dos alunos no ambiente escolar a SEMED/MD se preocupou. Tivemos no ano de 2023 a preocupação com a saúde mental de colaboradores e alunos, assim foi formada a equipe do Núcleo Assistencial Psicossocial (NAPS) de Marechal Deodoro. Além de dar suporte as ocorrências nas unidades de ensino o núcleo realizou encontros com técnicos e professores. Dentro desses encontros o NAPS realizou uma formação sobre Saúde Mental especificamente para professores e gestores do Ensino Fundamental II devido a identificação de uma alta demanda.

Ações Pedagógicas

Ao final do ano letivo foram realizadas reuniões com o corpoNos anos que antecederam 2023, a educação no município de Marechal Deodoro experimentou avanços notáveis no ensino e na aprendizagem dos alunos. Esses progressos foram impulsionados por investimentos significativos em capacitação, programas e projetos educacionais. Mesmo diante dos desafios impostos pela pandemia, que impactou a sociedade de maneira abrangente, observamos um notável interesse dos estudantes em buscar conhecimento.

Vale ressaltar o papel fundamental dos esforços dedicados à conquista dos alunos no período pós-pandemia. Isso inclui a redefinição do acolhimento e da empatia, com foco nas relações sociais e na saúde mental tanto dos alunos quanto dos profissionais das unidades escolares. Nesse novo cenário, superamos desafios diários, concentrando-nos em adaptar as práticas de ensino e aprendizagem às necessidades individuais, personalizando as abordagens pedagógicas.

A ênfase recai sobre a importância da resiliência e da capacidade de adaptação, que permitiram não apenas enfrentar as adversidades, mas também transformar o ambiente educacional em um espaço mais inclusivo e voltado para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Assim, para melhor efetividade e acompanhamento do trabalho realizado, a Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro (SEMED/ MD), por meio da criação do Núcleo de Atendimento Psicossocial - NAPS, desenvolveu ações com foco na qualidade da saúde mental de crianças e adolescentes, bem como de todos os profissionais de educação que atuam nas unidades escolares.

Desse modo, com o intuito de acolher esse público, foram realizadas práticas de escuta e aconselhamento acerca dos sofrimentos emocionais passíveis dos traumas e vulnerabilidades, bem como foram realizadas formações para os coordenadores escolares que lidam diariamente com o público adolescente.

Durante as atividades do ano letivo de 2023, iniciamos com a Semana Pedagógica, um encontro concebido para a discussão e planejamento das

Ações Pedagógicas

práticas educacionais, sob o tema "Por Uma Educação Transformadora". O propósito central foi fomentar a reflexão, observação e compreensão do trabalho realizado ao longo do ano, visando aprimorar ações e identificar oportunidades de aperfeiçoamento para aquelas atividades que não atingiram os resultados desejados.

Os desafios e oportunidades delineados nessa proposta foram a base para a elaboração do Plano de Ação das Unidades de Ensino, alinhado aos documentos normativos que orientam o funcionamento da educação em sua totalidade (BRASIL, 2018).

Nesse cenário, foi orientado aos profissionais das Unidades Escolares a necessidade da elaboração e da atualização dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP's), baseados na identificação das escolas e nos documentos que norteiam o ensino e a aprendizagem. Para além desse documento, foi produzido pela Secretaria Municipal de Educação um Orientador Curricular, instrumento que estabelece as habilidades e competências que devem ser desenvolvidas e priorizadas em cada ano/turma, conforme preconiza a BNCC (BRASIL, 2018).

Após o período de matrículas dos estudantes, a equipe da SEMED/MD preparou os Kits Escolares que foram distribuídos no primeiro dia de aula, os quais continham materiais de uso individual do aluno, como lápis, borracha, caderno, entre outros, juntamente com os livros didáticos e o fardamento escolar.

Após a distribuição dos kits foram realizadas reuniões, inicialmente com a equipe técnica da SEMED/MD, para avaliar e repensar as ações executadas pelos núcleos e, posteriormente, com as equipes gestoras para direcioná-los na condução das demandas do novo ano letivo.

Foi implementado no Município o Sistema GERIR que é uma ferramenta tecnológica de uso pedagógico, que registra a frequência escolar, o plano de atividades dos educadores, relatórios, pareceres, fichas de acompanhamento, entre outros. O sistema GERIR é uma plataforma que unifica o acompanhamento dos dados das unidades escolares e armazena toda produção pedagógica

Ações Pedagógicas

desenvolvida durante o ano letivo, facilitando a dinâmica escolar e as diretrizes repassadas pela SEMED/MD.

Outra ferramenta tecnológica utilizada foi o sistema de compartilhamento de informações e monitoramento de aprendizagens via *Google Classroom*, que expõe os resultados das avaliações diagnósticas de competências básicas de fluência leitora, escrita e cálculo matemático, permitindo identificar os principais déficits de aprendizagens dos alunos avaliados e possibilitando às equipes escolares realizar intervenções pontuais acerca da aquisição de competências e habilidades que deveriam ser recompostas ao longo do ano.

Para isso, foram realizadas avaliações diagnósticas de entrada (AV1) e de saída (AV2) em março e dezembro de 2023, para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, como também para Educação Infantil, sendo apenas aplicada uma avaliação de saída.

A partir da análise dos resultados dos testes, foram examinados os dados para identificar as principais competências e habilidades comprometidas. Essas informações foram compartilhadas com os técnicos e as equipes diretivas, subsidiando intervenções adequadas. Além da disseminação dos dados, todas as turmas passaram por avaliações quanto ao desempenho geral e individual.

Os alunos foram classificados em diferentes níveis de aprendizagem, sendo os que apresentaram desempenho mais baixo (abaixo da nota 4) escolhidos para participar do projeto de Reforço Escolar, que ocorreu no contraturno das aulas. Para essa iniciativa, mediadores foram selecionados para ministrar as aulas de reforço, atuando em colaboração com os professores das salas regulares.

No decorrer do ano letivo, foram realizadas formações continuadas ofertadas pela SEMED e ministradas pelos próprios técnicos pedagógicos. As formações foram direcionadas aos professores dos Anos iniciais e Finais do Ensino Fundamental, com foco nos processos de transição, alfabetização e letramento, aceleração e progressão das aprendizagens, fluência leitora e as

Ações Pedagógicas

avaliações internas e externas, priorizando o avanço da proficiência para o desempenho eficaz dos estudantes nessas avaliações.

Foram promovidos diversos eventos, programas e projetos em 2023, com o intuito de transformar o aluno em um agente ativo da aprendizagem, adotando não apenas o modelo tradicional de ensino, mas incorporando também metodologias ativas. Destacamos a IV Gincana Estudantil, que abordou os descritores de Língua Portuguesa e Matemática, assim como a Ginc-Aula no mesmo formato. Além disso, foi implementado o Projeto de Leitura "Semeando Palavras e Contando Histórias", o Programa Saúde na Escola, o Programa de Educação Ambiental do Campo Limpo, o Projeto de Formação Lagoa Viva, o Projeto "Esporte na Escola" desenvolvido pelo Núcleo de Educação Física, e a Semana do Estudante com os Jogos Estudantis dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Foi desenvolvido, ainda, o projeto Creche Segura em parceria com o Governo do Estado, que oferta a capacitação em noções básicas de primeiros socorros nas Creches e NEI's do município, em cumprimento da Lei Federal nº 13.722.

Os estudantes participaram das Olimpíadas Nacionais de Matemática e Ciências; dos exames externos do SAEB e do SAVEAL, que avaliaram as competências de leitura e escrita e cálculo matemático para as turmas de 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Os alunos dos 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (2º segmento) participaram da 18ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP. A ação é uma iniciativa do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), adotada como um instrumento de avaliação externa para promover e estimular o estudo da Matemática, identificando novos talentos. Para apoiar a participação dos alunos nas avaliações a SEMED elaborou e aplicou simulados para diagnosticar os *déficits* e (re)planejar as estratégias de ensino.

Ações Pedagógicas

Foram classificados 225 alunos para a 2ª Fase da OBMEP, sendo 114 alunos de 6º e 7º anos e 111 alunos dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. Na 2ª Fase, foram premiados três alunos com medalhas de prata e bronze na Premiação Nacional e na Premiação Regional, oito alunos conquistaram medalhas de bronze e menções honrosas.

Compreendendo que todas as crianças têm direito ao acesso à educação, inclusive as crianças que possuem deficiência ou transtornos globais, foram criados projetos de apoio aos professores das salas de recursos, cuidadores e alunos, com as seguintes temáticas: Projeto Meu Mundo Azul, com o objetivo de sensibilizar e celebrar o Dia Mundial da Conscientização do Autismo; Projeto Construindo e Reconstruindo o Aprender que disponibiliza jogos pedagógicos adaptados.

Além disso, o Núcleo de Educação Inclusiva ofertou formações fundamentadas nas teorias, legislações e práticas, para a prestação de serviço no apoio à inclusão social de forma ampla e de modo singular para os cuidadores, visando qualificar os profissionais da área.

Ao final do ano letivo, foram realizadas reuniões com a equipe técnica e com as equipes escolares, a fim de refletir sobre as ações e os resultados das avaliações, projetos, programas, eventos e os efeitos destes na promoção de uma educação significativa e de qualidade técnico e com as equipes gestoras, afim de refletir sobre as ações que permanecem e que deram resultados significativos, as que precisam ser modificadas para que os objetivos sejam atingidos e as que não serão mais realizadas devido a não efetividade no processo de aprendizagem.

Tabela 4 - Quadro de resumo das ações realizadas em 2023

| Nº | AÇÕES |
|-----------|--|
| 1 | Matrícula Escolar; |
| 2 | Distribuição Dos Kits Escolares; |
| 3 | Semana Pedagógica percurso formativo: por uma educação transformadora; |
| 4 | Projeto É Carnaval; |

Ações Pedagógicas

| | |
|----|--|
| 5 | Organizador Curricular; |
| 6 | Projeto de Leitura: Semeando Palavras e Contando Histórias; |
| 7 | Projeto Institucional em Direitos Humanos: Respeito às Diferenças; |
| 8 | Projeto Vida Saudável; |
| 9 | Projeto Prevenção e Intervenção do Uso das Drogas; |
| 10 | Projeto Esporte na Escola; |
| 11 | Criança Alfabetizada; |
| 12 | Programa Escola 10; |
| 13 | Projeto Marechal Supera IDEB; |
| 14 | Formação para os professores do 1º, 2º e 3º anos, com foco na alfabetização; |
| 15 | Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros; |
| 16 | Teste Diagnóstico para Educação Infantil; |
| 17 | Aplicação e Análise do Teste Diagnóstico Municipal de Entrada para todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental; |
| 18 | Organização do Clube do Livro (Trabalhando com Fluência em Leitura Oral e Escrita); |
| 19 | Maio Laranja; |
| 20 | Organização e estruturação do Projeto de Reforço Escolar para os alunos diagnosticados com <i>déficit</i> de aprendizagem; |
| 21 | Lavagem das Mãos; |
| 22 | Reforço Escolar; |
| 23 | Avaliação Diagnóstica de Saída para os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental; |
| 24 | Progressão Parcial do 6º ao 8º ano; |
| 25 | Dia D do SAVEAL para as turmas do 2º Ano – Simulados e Produção Textual; |
| 26 | Formação Continuada para os Professores Titulares e Mediadores das turmas participantes do SAVEAL e SAEB; |
| 27 | Aplicação do Sistema de Avaliação Educacional de Alagoas – SAVEAL; |
| 28 | Dia D de Fluência em Leitura: Aplicação da Avaliação de Entrada, Avaliação Formativa, Avaliação Somativa; |
| 29 | Aplicação do teste de Fluência CAED; |
| 30 | Olimpíadas Mirim de Matemática; |

Ações Pedagógicas

| | |
|----|---|
| 31 | Oficinas de Ditado para as turmas dos 2º Anos, durante os sábados letivos; |
| 32 | IV Gincana Estudantil - Trabalhando os Descritores de Língua Portuguesa e Matemática para o SAVEAL e SAEB; |
| 33 | I Ginc-Aula: Intensificando os Trabalhos com os Descritores para o SAEB; |
| 34 | Formação Continuada para os Articuladores e Gestores Escolares; |
| 35 | Realização de palestras motivacionais para os alunos participantes das Avaliações Externas com o Apoio do NAPS e Equipes Gestoras; |
| 36 | Dia D do SAEB 2023 – Aplicação de Simulados nas Escolas no Formato Original do SAEB, Focando no Preenchimento do Questionário Social; |
| 37 | Aplicação do SAEB – Organização, Logística e Acompanhamento; |
| 38 | Simulado para a OBMEP; |
| 39 | Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas 2023 – OBMEP; |
| 40 | Olimpíada Nacional De Ciências – ONC; |
| 41 | Simulado para as Olimpíadas Mirim de Matemática; |
| 42 | Projeto Preparando para o Futuro; |
| 43 | Projeto Flimarzinha nas escolas - Patrimônio Material e Imaterial; |
| 44 | Projeto Presente Professora; |
| 45 | Projeto Redaflix; |
| 46 | Projeto Jogomática; |
| 47 | Projeto Giro pelo Brasil; |
| 48 | Projeto Conferência da Água; |
| 49 | Projeto Santa Rita Verde; |
| 50 | Projeto Aluno Mentor; |
| 51 | Projetos Jogos Interescolares; |
| 52 | Projeto Robótica; |
| 53 | Projeto Batalha da Matemática; |
| 54 | Projeto de Leitura – Poematizando; |
| 55 | Jogos Desportivos Estudantis; |
| 56 | Jogos Estudantis De Alagoas – JEAL; |
| 57 | 1º Festival de Basquete Mirim; |
| 58 | Torneio do futsal da Amizade em Maceió; |

Ações Pedagógicas

| | |
|----|---|
| 59 | Copa Maceió de Futevôlei; |
| 60 | Visita as praças esportivas (Estádio Rei Pele); |
| 61 | Semana do Estudante: Jogos Estudantis do Fundamental Anos Finais; |
| 62 | Festival do Estudante para a Educação de Jovens e Adultos; |
| 63 | Seletiva de Vôlei de Praia Pajuçara; |
| 64 | Copa Jogos Desportivos Estudantis; |
| 65 | Projeto Nordeste; |
| 66 | Formatura da Educação Infantil; |
| 67 | Aula de Campo no Teatro Deodoro; |
| 68 | Projeto Vida Que Trabalha; |
| 69 | Etapa Municipal da Conferência Nacional de Educação 2024; |
| 70 | Programa de Educação Ambiental: Campo Limpo; |
| 71 | Programa de Educação Ambiental Lagoa Viva; |
| 72 | Gincana Ligados pela Rede pelo Instituto Lagoa Viva; |
| 73 | Programa Saúde Na Escola; |
| 74 | Programa Educa; |
| 75 | Entrega de Óculos aos alunos da Educação de Jovens e Adultos; |
| 76 | Projeto Meu Mundo Azul – Minha Identidade; |
| 77 | Projeto Construindo e Reconstruindo o Aprender: Jogos Pedagógicos Adaptados; |
| 78 | Formação para os Cuidadores; |
| 79 | Projeto Semear (Naps); |
| 80 | Maratona Paz nas Escolas; |
| 81 | Não Sou a Mulher Maravilha, Sou Mãe!; |
| 82 | Capacitação em Saúde Mental de Adolescentes para profissionais vinculados à educação; |
| 83 | Saúde mental na escola: vamos falar sobre isso?; |
| 84 | Autocuidado das profissionais femininas da SEMED/MD; |
| 85 | Campanha setembro amarelo nas escolas; |
| 87 | Cultivando o autocuidado e a higiene pessoal; |
| 88 | Formação em metodologias ativas; |
| 89 | Programa de Qualidade da Educação Infantil Avaliação do Atendimento na Educação Infantil (INDIQUE); |

Ações Pedagógicas

| | |
|-----|---|
| 90 | Atendimentos nas UBS por idade, de 0 à 6 anos; |
| 91 | Vacinação; |
| 92 | Semana do Bebê; |
| 93 | Dia das Crianças; |
| 94 | Primeiro Ciclo de Implementação de Atividades de Desenvolvimento de Competências; |
| 95 | ASSERTE/UNICEF; |
| 96 | Planejando Estratégias em Prol da Pauta da Criança e ao Adolescente em Alagoas com os parceiros locais da Busca Ativa; |
| 97 | Evento Estadual de Firmamento da Busca Ativa Escolar no Estado de Alagoas; |
| 98 | Chega de Trabalho Infantil; |
| 99 | Abuso Sexual Contra Crianças e Adolescentes; |
| 100 | Bullying “Sai pra Lá”; |
| 101 | Trilha dos Direitos e Deveres do ECA; |
| 102 | Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 07 à 17 anos; |
| 103 | Palestra de prevenção à gravidez na adolescência e orientação sexual em alusão a Semana de Prevenção da Gravidez na Adolescência; |
| 104 | Atitudes Positivas e Atitudes Negativas Dentro do Tema Agressividade; |
| 105 | Dia 12 de Julho, Dia Nacional do Combate ao Trabalho Infantil; |
| 106 | Dia 18 de Maio – Palestra Maio Laranja: Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescente e Blitz Educativa; |
| 107 | Oficina da BAE; |
| 108 | Encontros Estaduais dos Nucas – Oficinas sobre Mudanças Climáticas e Alimentação Saudável; |
| 109 | 91 anos do voto feminino no Brasil – Alistamento Eleitoral na Escola; |
| 110 | Revalorizando a nossa relação com a água – Entrando no Clima Unicef; |
| 111 | Reciclando e evitando o desperdício de alimentos; |
| 112 | Direito Humano à Alimentação Saudável: cuidando de mim e do planeta ao mesmo tempo; |
| 113 | Meio ambiente e ecologia; |
| 114 | Protagonismo juvenil na Conferência Municipal de Assistência Social - Julho sem plástico; |
| 115 | O futuro é ancestral: precisamos pisar mais suavemente na terra; |

Ações Pedagógicas

| | |
|------------|--|
| 116 | Arboviroses; |
| 117 | Reflorestando com o NUCA; |
| 118 | Participação Cidadã de Adolescentes e o Ativismo Climático; |
| 119 | Consciência Negra e Racismo em Geral; |
| 120 | Vídeo: Educação climática é um direito humano; |
| 121 | PNLD digital; |
| 122 | Curso preparatório para o concurso público de Marechal Deodoro; |
| 123 | Aquisição da Coleção Mais Saber; |
| 124 | Programa Ler Mais Alagoas; |
| 125 | Oficina Avaliação Por Habilidades: Reflexão e Prática; |
| 126 | Pactuação pela Alfabetização na Idade Certa; |
| 127 | Boas-vindas do Nuca e do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para responsáveis de jovens e adolescentes participantes; |

Fonte: Superintendência de Educação

Ações Pedagógicas

➤ **IV Gincana Estudantil de Língua Portuguesa e Matemática (Ginc-Aula)**



➤ **Formação de Língua Portuguesa e Matemática - Trabalhando os descritores da Prova Saeb. Turmas 4º, 5º e 9º anos**



Ações Pedagógicas

➤ OBMEP



➤ Simulado - Olimpíada Mirim



Ações Pedagógicas

➤ **Formação Creche Segura - Primeiros Socorros**



Ações Pedagógicas

➤ Projeto Meu Mundo Azul – Minha Identidade



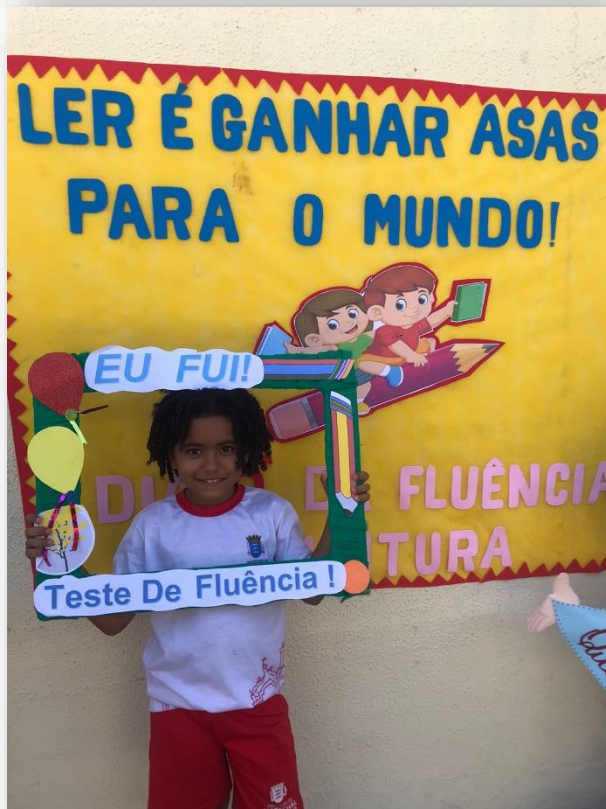
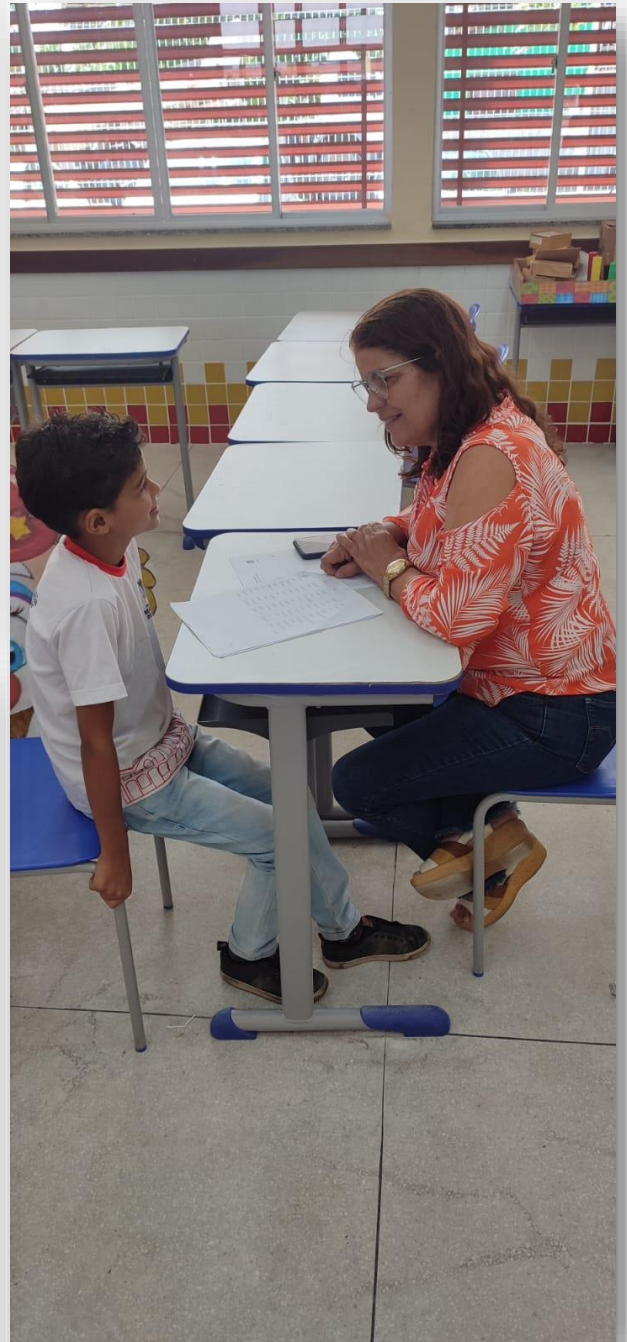
Ações Pedagógicas

➤ 1º Jogos Estudantis



Ações Pedagógicas

➤ Teste de Fluência



Considerações Finais

Durante o ano de 2023, a Secretaria Municipal de Educação de Marechal Deodoro, buscou desenvolver ações focando o cumprimento dos seus objetivos institucionais.

É importante ressaltar que os resultados alcançados aqui apresentados são indicativos de um trabalho desafiador, e prolongado de um processo rico em experiências.

Os limites legais de aplicações na Educação ficaram em 25,51% aplicados com a receita resultante de impostos para a manutenção e o desenvolvimento do ensino; 91,07% com remuneração dos profissionais da educação básica; 20,89% com a receita resultante da Complementação VAAT com despesa de capital e 60,69% com a receita da Complementação VAAT com a Educação Infantil.

A capacidade técnica operacional dos setores administrativos, pedagógico e o compromisso da atual gestão em equilibrar a receita e despesa foram decisivos para o êxito alcançado ao final do exercício.

Marechal Deodoro/AL, 23 de fevereiro de 2024.